



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 5 i 6 latki (grupy VI, VII, VIII, IX, X)

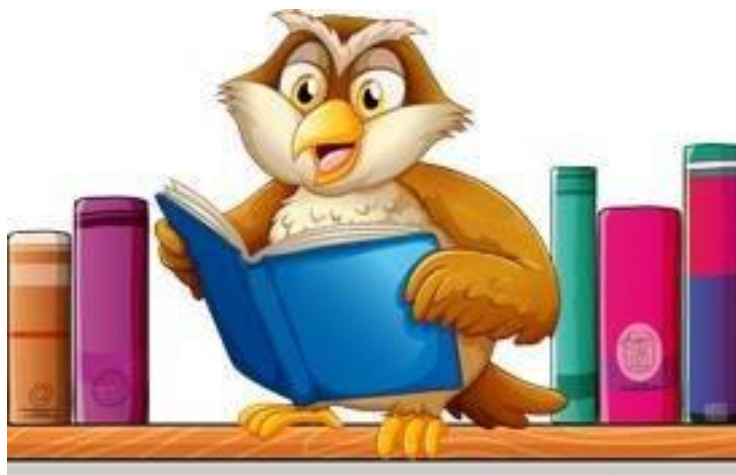
Okres realizacji: 11.05.2020r. do 15.05.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Bardzo tęsknimy ♥

I. Tematyka kompleksowa: **TAJEMNICE KSIĄŻEK**

Książka - mój przyjaciel – J. Sokołowski

Wiem, że marzenie niejedno
dzięki książkom się spełni.
Odkrywają przede mną
wiele pięknych tajemnic.
I gdybym chciał najwięcej
- czym jest książka - tłumaczyć,
powiedziałbym najprościej:
"Mądry, wierny przyjaciel"



Zapamiętaj Przedszkolaku ... Książka to Twój przyjaciel, który zaprowadzi Cię do tajemniczych krain, w którym przeżyjesz niesamowite przygody, dzięki któremu zdobędziesz nowe wiadomości. Zatem dbaj o swojego przyjaciela!

II. **Temat dnia 11.05.2020 – MOJE ULUBIONE KSIĄŻKI**

1. Poranne czynności higieniczne –tym razem z wierszykiem i piosenką ...do wyboru.

Sio zarazki!

Sio zarazki z moich dłoni!
Zaraz mydło was przegoni.
Mycia rączek znam zalety
tuż po wyjściu z toalety.

Przed jedzeniem również sam
ręce wkładam wprost pod kran,
by obiadek smaczny był
i bym zawsze w zdrowiu żył.

✚ „ Myję ręce z Liskiem 30 sekund” – przypomnienie piosenki

<https://www.facebook.com/watch/?v=629567441160945>

Biegnie lisek do łazienki,
Umyć swoje łapki 2x
Nie chce na nich mieć wirusa,
Ni zarazków żadnych 2x

Ref; Oj lisku, lisku
My cię podziwiamy
I myjemy raczki,
Bo też o nie dbamy.
Myjemy tyle ile trwa piosenka,
Jedna i druga jest już czysta ręka

2. **Ubierzcie się samodzielnie dzielne zuchy**

3. **Poranna gimnastyka w tym tygodniu proponujemy – Jarzynową Gimnastykę**

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs&fbclid=IwAR33BmkjaKGXYuIMnxyfJ3m8qsX4RErBFOIVih9wiyvvs_D8r-Oebn5-CVM

4. **Zdrowe śniadanko – może samodzielnie wykonane kanapki, owsianka, lub inne dania
...SMACZNEGO Kochani.**



5. **Bajka na dzień dobry” z Polskim Studiem Teatralnym: Aleksander Fredro "Paweł i Gaweł”**

<https://youtu.be/LZJ8etuiydg>

6. **„Zaszyfrowana zagadka” - spróbuj ułożyć zdanie
z rozsypanki wyrazowej poprzez uporządkowanie cyfr
od najmniejszej do największej.**

Przeczytaj zdanie i odpowiedz na pytanie:

LUBIMY KSIĄŻKI? DLACZEGO

2

3

1

np.

- dzięki książkom poznajemy ciekawe historie i postaci,
- uczmy się nowych słów,
- poznajemy życie roślin i zwierząt,
- książki uczą, podpowiadają, odkrywają...,
- dzięki książkom uczyliśmy się wyrażać myśli i rozumieć innych itd.,



Zapamiętaj!
Z niej w szkole i w domu, nauczysz się wiele.
Szanuj ją i kochaj, jest twoim przyjacielem.

7. „Książka”, wiersz do słuchania.

Czemu książka stoi niema? Może o czym mówić nie ma?
Jej literek czarne rządkie, smutne jak jesienne grządki.
Czemu taka nudna, pusta, jakby jej zamknięto usta?
Aż tu nagle, moja miła, niema książka przemówiła.
I gadała i śpiewała, czego nie opowiadała!
O przygodach, awanturach, ptakach, kwiatach, morzach, górach.
Gdzie to wszystko w niej mieszkało? Jak to wszystko w niej drzemało?
Chyba nie ma o co pytać: nauczyliśmy się czytać!

Odpowiedz na pytania: *Czemu początkowo książka była smutna? Czy miała kolorowe obrazki?
Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa? Co się zmieniło?
Opowiedz, jakie ty lubisz książki i dlaczego?*

8. Rozwiąż zagadki, a dowiesz się jakie postacie bajkowe się w nich ukryły. Spróbuj przeczytać tytuły bajek. Czy potrafisz wskazać ilustrację do tej bajki?

Domek w głodnych buziach znika,
Bo to chatka jest z piernika.
Jej mieszkanka tym się chlubi,
Że ogromnie dzieci lubi. /Baba- Jaga /



Zwierzę słynne po wsze czasy
Z tego, że nosi obcasy. /Kot w butach /



Żona elfa, wcześniej kreta,
Kieszonkowa to kobieta,
Nie większa od napaściczka.
A jej imię... / Calineczka /



Mama kaczką aż się złąkla
Bo skorupka nagle pękła
I pokraka wyszła z jajka.
Czy już wiesz, jaka to bajka? /Brzydkie kaczątko /



Przez las ciemny wiedzie ścieżka,
babcia na jej końcu mieszka.
W lesie czeka zwierzę złe.
Kim ja jestem? Ktoś już wie?

/Czerwony Kapturek /



Ta bezsenność jest paskudna,
miętkość poduch, pierzyn – złudna,
bo mnie wciąż coś w plecy gniece.
Kim ja jestem? Czy już wiecie?
grochu /

/Księżniczka na ziarnku



9. Zabawa ruchowa „**Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy...**”

Na pewno znasz tę zabawę, a więc wstań i zaproś „domowników” do wspólnej zabawy.

10. „**Ile książek jest na półce?**” - wykonaj zadania w kartach pracy:

-https://1drv.ms/b/s!AgwBP7_iuMVmiiiO0VhSvOA8uMEV

-https://1drv.ms/b/s!AgwBP7_iuMVmiikly_cv5HckQ1P

11. Zabawa „**O rety, co tu się dzieje...?**”. Rodzicu , **proszę** przeczytaj tytuły bajek, a zadaniem dziecka będzie poprawienie błędów .

- **Słoń Trąbaliński - /Trąbalski /**
- **Zielony kapturek- /Czerwony /**
- **Chłopiec z zapałkami - /Dziewczynka /**
- **Słoń w butach- /Kot /**
- **Kubuś Uszatek- /Puchatek /**
- **Duże Kaczątka- /Brzydkie /**
- **Jaś i Karolcia - /Małgosia /**
- **Śpiąca staruszka- /Królowna /**
- **Wróżka Śniegu- /Królowa /**

12. Praca plastyczno-techniczna:

Propozycja 1

„**Ilustracja do mojej ulubionej książki**”- wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem dowolnej techniki/ np. farb, pastel, mazaków, kredek, wyklejank itp.,/

Propozycja 2

Na białej kartce rysujemy i kolorujemy kredkami postać dziewczynki
Naklejamy ją na zieloną kartkę. Z fioletowego papieru wycinamy sweterek, z różowego papieru dłonie.

Doklejamy elementy do obrazka. Prostokątny kawałek papieru składamy na pół tworząc książkę, którą doklejamy do dłoni dziewczynki.



Materiały:

- zielona i biała kartka
- kredki
- nożyczki
- klej
- fioletowy i różowy papier
- brązowy papier paków

13. Na zakończenia możesz zaprosić rodzeństwo lub rodzica do zabawy. Stwórzcie [Domowy tor przeszkód](#)

Temat dnia 12. 05. 2020 – LUBIĘ CZYTAĆ - BIBLIOTEKA

BIBLIOTEKA



1. **Wprowadzenie w temat zagadką** o książce, bibliotece i bibliotekarzu

Choć nie ma zamka ani kluczyka otwierasz ją i zamykasz.

W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści, wierszyków, bajek i opowieści? [/książka/](#)

Oto zagadka książkowa!

Dziesięć liter ma to słowo,

a na końcu jest w nim „teka”.

Książka tam na Ciebie czeka,

coraz inna, coraz nowa. [/biblioteka/](#)

Kto na półkach książek ma bez liku

i dba o książki oraz czytelników? [/bibliotekarz/](#)

2. **Kicia Kocia w bibliotece – wysłuchaj bajeczki**

<https://www.youtube.com/watch?v=AXZDqtA2LgA>

Krótką rozmowa z dziećmi o bibliotece:

Co to jest biblioteka?

Czy byliście już kiedyś w bibliotece?

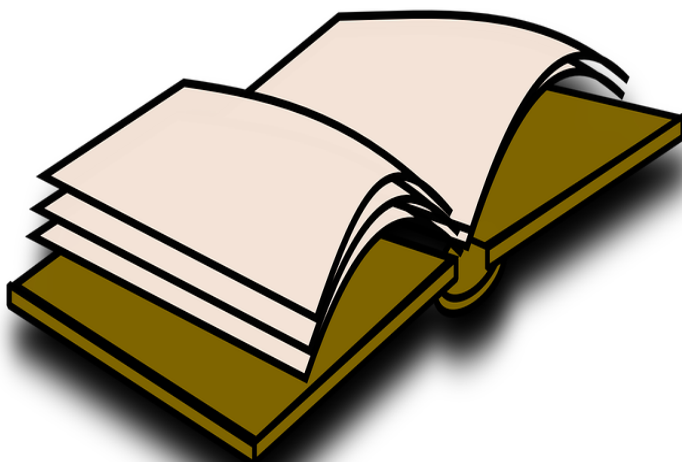
Czy jesteście zapisani do biblioteki i macie swoją kartę biblioteczną?

Jak się zachowujemy w bibliotece np. w czytelni?

Jak traktujemy książki, zwłaszcza te pożyczone z biblioteki?

3. "Skarga książki" Jan Huszcza – wysłuchaj wierszyka

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusiński,
ślady na nim Florka ręki.
Pozginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małą w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.



4. **Więc jakie rady ma dla nas książka?** Posłuchaj dziewczynko, posłuchaj chłopczyku:

*„Nie pisz i nie rysuj nic na moich kartkach,
bo jeśli mnie zniszczysz, nie będę nic warta.
Nie zaginaj rogów i dbaj o okładkę,
gdy przerwiesz czytanie, włóż we mnie zakładkę.”*

5. **A teraz czas na piosenkę**– oglądaj, słuchaj i śpiewaj! Gorąco polecamy jest super!!!)

<https://www.youtube.com/watch?v=M29Af2Mhf88>

Twoja biblioteka

Jest miejsce na świecie, na pewno to wiecie,
gdzie książek bez liku, jak grzybów w koszyku.
Gdzie wiele przygód na Ciebie czeka,
tym miejscem jest biblioteka.

Ref.

To książka - przyjaciel człowieka,
książka, na ciebie tu czeka,
Z książką - nie grozi Ci nuda,
z książką - wszystko się uda. X2

Czy jesteś mały czy całkiem duży,
ciekawa książka Cię nie znudzi,
zabierze Cię w podróż w nieznaną,
bajkowy świat, zaczarowany.

Ref. To książka.... X2



Świat bajek i baśni otwiera marzenia,
czytając książki - życie swe zmieniasz
i chyba nikt z Was nie zaprzeczy,
że książka dba o rozwój dzieci.
Ref. To książka.... X3

6. **Zagadki z bibliotecznej szufladki** – posłuchaj, ciekawe czy znasz odpowiedź.

- Idzie przez las w czerwonym płaszczku i niesie dla babci jedzenie w koszyku **CZERWONY KAPTUREK**
- Stoi na stacji, ciężka, ogromna i pot z niej sływa **LOKOMOTYWA**
- Zuch z niego niebывały: „ja niczego się nie boję, choćby niedźwiedź to dostoję, lew, cóż lew jest, kociak duży” **STEFEK BURCZYMUCHA**
- Posadził ją dziadek, wyrosła duża, duża...ciągnął ją dziadek, babcia, wnuczek i...Mruczek **RZEPKA**
- W kącie stała i tam też się przechwalała **SAMOCHWAŁA**
- Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek **KOPCIUSZEK**
- Śmieszna to była kaczką, mieszkała nad rzeczką opodal krzaczka (listy chciała pisać drobnym maczkiem i po to kupiła raz maczku paczkę) **KACZKA DZIWACZKA**
- Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka, którzy w lesie spotkali chatkę zrobioną z pierniczka **JAŚ I MAŁGOSIA**
- Łatwo mnie poznacie, gdy wspomnicie bajkę, chodziłem tam w butach i paliłem fajkę **KOT W BUTACH**
- Kto mieszkał w jamie tuż nad Wisłą i zionął ogniem jak ognisko **SMOK WAWELSKI**
- Jaka osoba z dawnych bajek z miotłą się wcale nie rozstaje **CZAROWNICA**
- Każda królowna, a tym bardziej ona, winna uważać na wrzeczona **ŚPIĄCA KRÓLEWNA**
- W chatce krasnoludków mieszka prześliczna królowna – **ŚNIEŻKA**
- Bajkowe panienki, nie lubią sukienki, wolą rybi ogon i z nim pływać mogą **SYRENKI**
- Na podwórku nie lubiany, przeganiany wszędzie. Kiedy urósł do rodziny wzięły go łabędzie **BRZYDKIE KACZĄTKO**
- Do domu niedźwiadków weszła niespodzianie i bez zapytania zjadła im śniadanie **ZŁOTOWŁOSA**
- Z płatka róży kołderka, a kołyska z orzecha. Taka mała drobinka, tyle przygód ją czeka **CALINECZKA**
- Chłopiec z drewna wystrugany, cóż to za kłamczuszek znany? **PINOKIO**



7. „Od... do...” – matematyczna zabawa dydaktyczna

Na stoliku gromadzimy kilka książek dostępnych w domu. Książki powinny różnić się wysokością, szerokością, grubością, rodzajem okładki, wielkością liter, papierem. Zadaniem dziecka jest ułożyć książki:

- **od** najniższej **do** najwyższej,
- **od** najcieńszej **do** najgrubszej,
- **od** najlżejszej **do** najcięższej,
- **od** najmniejszej **do** największej ...

Następnie prosimy, by dziecko policzyło zgromadzone książki i przyporządkowało im kolejne numery, pisząc je na karteczkach, bądź wykorzystując gotowe kartoniki z cyframi.

8. Wprowadzenie liczby 9 – przeliczanie, utrwalenie aspektu porządkowego liczby

Liczę - 9 w filmiku edukacyjnym https://www.youtube.com/watch?v=umScP_xja-U

Jak piszemy cyfrę 9?



9. Zakodowana cyfra 9 <https://drive.google.com/open?id=173tDLNbyOHpCZCu1j4dftvWwvF15vgG>

10. Nauka pisania cyfry 9 ...po śladzie

<https://drive.google.com/open?id=1QQzDIStgRHVMSm9yejNfgUxwNp2kw-Zy>

lub <http://bystredziecko.pl/nauka-pisania-cyferek-dla-dzieci-duza-czcionka-9/>

Temat dnia 13. 05. 2020 – JAK POWSTAJE PAPIER ?

1. Na początek proponujemy wysłuchanie opowiadania „Skąd się wziął papier?”- Łukasza Klesyka.

Pierwszymi „notatkami” były skały i ściany jaskiń. Pisano na nich i rysowano kamieniami lub ostro zakończonymi kośćmi zwierząt. Potem ludzie wpadli na pomysł, że można pisać na kawałkach wysuszonej kory, na drewnianych tabliczkach, na liściach albo ... skorupkach glinianych naczyń. Podobno jeden ze starożytnych uczonych rozbił wszystkie garnki, jakie miał w domu, bo nie mógł znaleźć żadnych innych glinianych skorup, które nadawałyby się do zapisywania. Potem pisano na tablicach z drewna lub z metalu. Były one jednak ciężkie, a zapisanie jednej strony trwało bardzo długo. Wymyślono, więc gliniane tabliczki. Gdy glina była miękka pisano na niej drewnianymi rylcami, a potem wypalano tabliczkę w ogniu, by była twardsza i bardziej trwała. Papirus wynaleźli starożytni Egipcjanie. Wyrabiali go z włókien rośliny, o tej

samej nazwie. Papirus przypominał nasz papier, ale można było na nim pisać tylko z jednej strony. Był jednak bardzo sztywny, łatwo się łamał i kruszył. Nawijano, więc papirusową książkę na dwie pęczki, a podczas czytania odwijano. Na papirusie pisano atramentem z wody i sadzy, który łatwo dawał się zmywać a nawet zlizywać językiem. Pergamin, który zastąpił papirus, to cieniutka i odpowiednio przygotowana skóra zwierzęca. Okazał się lepszy od papirusu, bo można było na nim pisać z dwóch stron. Można, więc było z niego robić prawdziwe książki. Papier, wyrabiany z drewna, wynaleźli Chińczycy ok. 2000 lat temu. W 1000 lat później dotarł do Europy. Był tani, wygodny i produkowało się go szybko. Wkrótce stał się bardzo popularny.

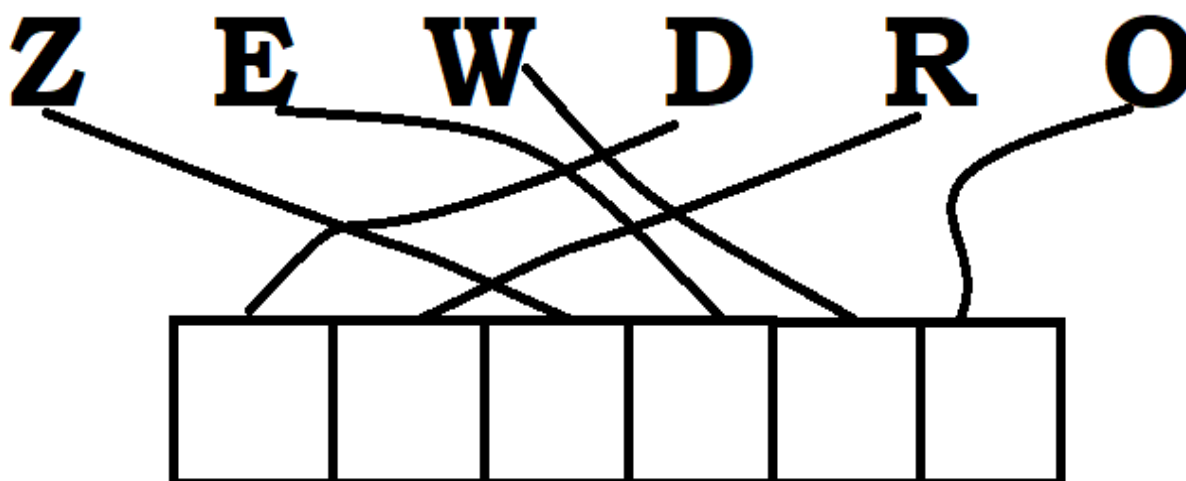
Jeśli chcecie jeszcze zgłębić *Historię papieru* zapraszamy do obejrzenia prezentacji. Rodzicu, prosimy przeczytaj dziecku informacje z kolejnych slajdów <https://slideplayer.pl/slide/11839259/>

2. Z czego powstaje papier?

Zagadka o drzewie

Rośnie w lesie lub przy drodze,
ma koronę oraz pień.
Mogą na nim mieszkać ptaki,
ludziom daje miły cień.

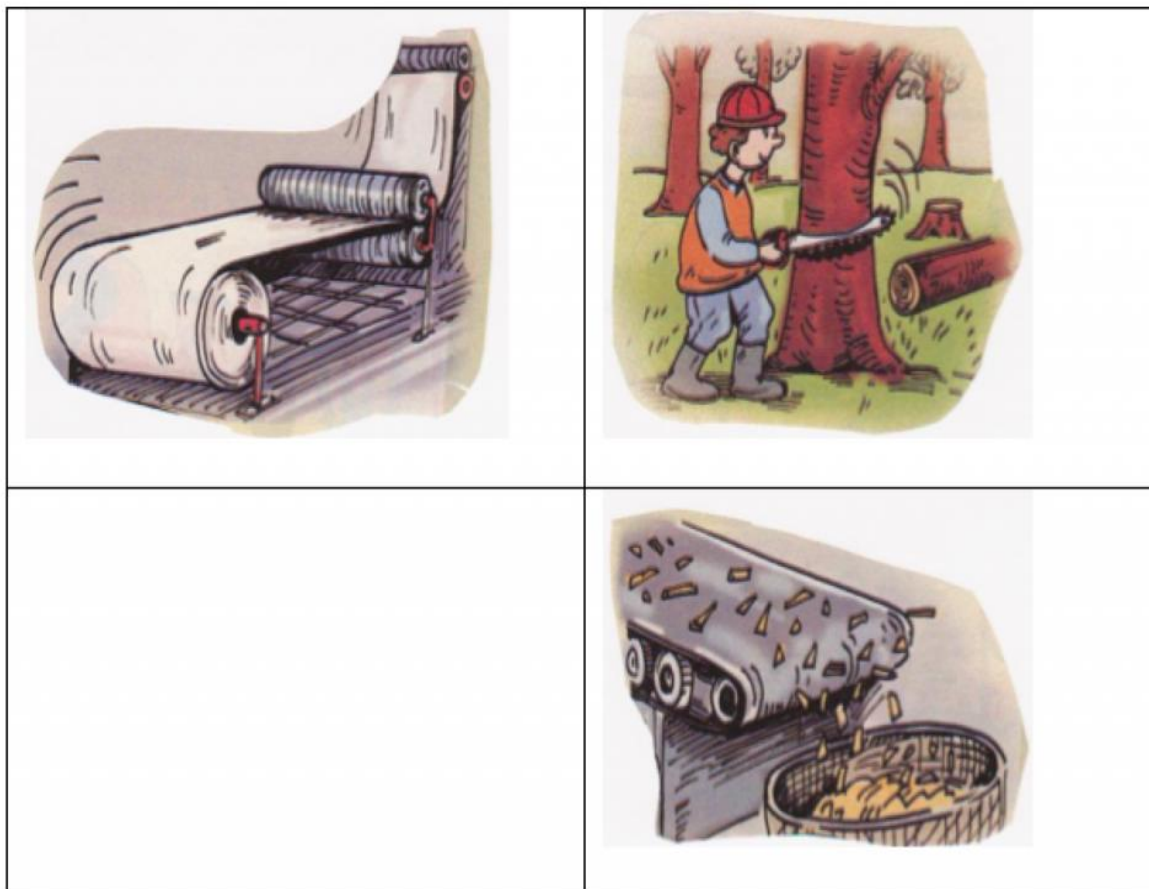
*Wszystkie starszaki na pewno szybko odpowiedziały na powyższą zagadkę, więc teraz spróbujcie z literowej rozsypani ułożyć właśnie słowo **DRZEWO** 😊



Każdy przedszkolak dobrze wie, iż drzewo pełni funkcję mieszkania zwierząt, jest schronieniem przed słońcem, drzewo to również nasz żywiciel – daje nam pyszne owoce! Drzewa w lasach spełniają jeszcze jedną bardzo ważną rolę. To dzięki nim w przedszkolu i w domu możemy rysować obrazki na kartkach, czytać i oglądać ulubione książki i komiksy, składać samoloty z papieru i układać puzzle! Otóż papier, który jest do tego potrzebny, produkuje się właśnie z drzew, a dokładnie z drewna. Kiedy drzewo jest już wystarczająco duże, drwale ścinają je ponad korzeniami. Następnie odcinają wszystkie gałęzie i same pnie drzew przewożą do fabryki papieru, czyli papierni. Tutaj w fabryce ściąga się korę i takie drewno sieka się na drobne kawałki. Powstaje masa, do której dodaje się różne składniki, m.in. barwnik, który decyduje, jaki papier będzie miał kolor. To wszystko jest mieszane w bardzo dużym naczyniu, które nazywamy kadzią. Taka masa papiernicza jest następnie rozkładana na olbrzymich sitach, gdzie schnie i jest rozwałkowywana. Gotowy papier zwijany jest w duże bele. Takie bele można pociąć na arkusze papieru. Popatrzcie sami: <https://www.youtube.com/watch?v=7IPOCh1Va44>



3. **Historyjka obrazkowa „Jak powstaje papier?”** Zadaniem dzieci jest wskazanie obrazków wg kolejności - etapy powstania papieru, następnie ostatnie okienko jest puste. Co powinno się w nim znaleźć? PomyślNarysuj ...



4. **Papier jest... – zabawa badawcza.**

Przygotujcie różne rodzaje papieru- kartka z bloku, szary papier, papier dekoracyjny, tekturę, bibułę, papier kolorowy, papier ścierny, chusteczki higieniczne, papier toaletowy. Zastłaniamy dziecku oczy opaską . Na tacy rozkładamy różnego rodzaju kawałki papieru. Dziecko bada papier przez dotyk, z pomocą rodzica określa jego fakturę, np. *gładki, chropowaty, pomarszczony, śliski, szeleszczący, sztywny, miękki*. Następnie dziecko zdejmuje opaskę z oczu i próbuje określić zastosowanie badanych kawałków papieru, np.: do rysowania, do wycierania nosa, do czytania, do wycinania, do pakowania, itp.

5. **„Papierowa koszykówka” – zabawa ruchowa z elementami rzutu.** Dzieci wykonują papierowe piłki z makulatury. Ćwiczenie polega na trafieniu do wyznaczonego celu (do kosza, punktu na ścianie lub podłodze. Można narysować również tarczę i oznaczyć punktację. Dobrej zabawy.
6. **Zabawy matematyczne** - Rodzic rozdaje dziecku kartki formatu A4 i ołówek. Opowiada o powstawaniu papieru w taki sposób, by wpleść działania matematyczne do wykonania przez dzieci. Zadaniem dziecka jest zapisanie działań . Dzieci mogą zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami, np. kropkami, lub rysunkami. Nie należy im podpowiadać, w jaki sposób mają wykonać to zadanie – wszystkie odpowiedzi są poprawne, jeśli prowadzą do właściwego wyniku.

1) **Przykładowe zadania:**

W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa – wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?,

- 2) Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki?

7. „Papiernia” – zabawa relaksacyjna masażyk

Tworzymy z dzieckiem parę. Jedno z Was kładzie się na brzuchu, a drugie wykonuje na nim prosty masaż zgodnie z treścią wiersza czytanego tekstu. Po chwili następuje zamiana. Dzieci mogą nauczyć się wiersza i same wymyślić proste ruchy ilustrujące jego treść.

Papiernia Natalia Łasocha

Wczesnym rankiem idź do lasu, /Dzieci palcami wskazującymi na przemian „spacerują” po plecach/

drwał tam drzewa tnie. /Krawędzią dłoni delikatnie kreślą linię w poprzek jego pleców. /

Potem wielką ciężarówką do papierni jadą pnie. /Pięć jednej dłoni przesuwają wzdłuż pleców./

Duży kawał drewna węź i długo nie czekaj, /Chwytają współtowarzysza za ramiona. /

na drobne kawałki porządnie go posiekaj. /Krawędziami obu dłoni delikatnie stukają go po plecach – od góry do dołu i od dołu do góry./

Dodaj barwnik, jaki chcesz, jeszcze klej i woda, /Delikatnie dotykają jego szyi, a następnie jednego i drugiego ucha. /

w wielkiej kadzi to wymieszaj i masa gotowa. /Palcem wskazującym kreślą koła na plecach kolegi. /

Teraz trudne jest zadanie, lecz się nie poddawaj, na podłużnych sitach tę masę rozkładaj. /Palcami obydwu dłoni przesuwają od po plecach od góry do dołu. /

Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz, masa schnie, a ty ją dzielnie po trochu wałkujesz. /Całą powierzchnią obu dłoni gładzą plecy od góry do dołu. /

Kiedy papier już gotowy, zwiń go w wielkie bele, taki papier co dzień ma zastosowań wiele. /Dzieci dobierają się w pary. Jedno dziecko z pary turla współtowarzysza zabawy po dywanie./

8. **Tworzymy papier** 😊 Poeksperymentujmy jeszcze przez chwilkę 😊 **Skąd się bierze papier?**

PAPIER- DUUUUUUUUŻO WODY

DUUUUUUUUŻO PRACY

DUUUUUUŻO PRĄDU I HAŁASU

Papier- zmielone drewno z drzewa, które dłuuuugo rośnie. Żeby papier był biały a w fabryce dodaje się do niego chlor. Chlor jest szkodliwy dla przyrody!!!

1. **Do zrobienia ekologicznego papieru potrzebujemy:**

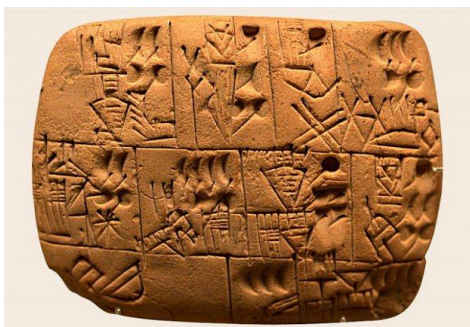
Konieczne: przeczytane gazety, tekturę, etc. wodę (najlepiej ciepłą), ramkę (np. od obrazu) na którą porządnie naciągniemy kawałek firanki albo siateczki. Pomocne, ale nie niezbędne, mogą być: mikser wałek, dwa kawałki tektury (większe od ramki).

2. Gromadzimy potrzebne akcesoria: papier, którego chcemy użyć do recyklingu, rwiemy/tniemy na jak najmniejsze kawałeczki. Drobinki papieru zalewamy wodą tak, aby porządnie się namoczyły. Kiedy papier jest wystarczająco namoczony, można go dodatkowo rozdrobnić mikserem. Uwaga! Papka ma mieć konsystencję gęstej śmietany.

- Papkę wykładamy na siateczkę i rozprowadzamy tworząc jak najcieńszą warstwę. Odwracamy ramkę i delikatnie odciskamy (np. gąbką) nasz papier na tekturę. Nakładamy drugi kawałek tektury i wałkujemy odciskając jak najwięcej wody. Zdejmujemy nasz papier na gazetę i czekamy aż wyschnie.
- Nasz papier można też barwić! Można też dodać suszone płatki kwiatów, listki... Bardzo fajna robota.....teraz trzeba tylko cierpliwie poczekać aż wyschnie. To właśnie jest RECYKLING!

Temat dnia 14. 05. 2020 – JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?

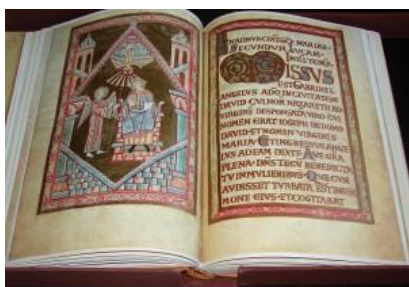
- „Od glinianej tabliczki do e-book’a” – praca z obrazkiem. Obejrzyj obrazki. Określ, co rzeczy przedstawione na obrazkach mają ze sobą wspólnego.



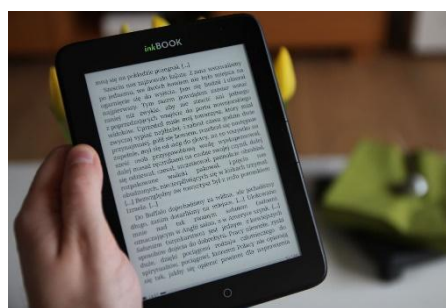
gliniana tabliczka



zwój papirusu



książki drukowane



e-book

POSŁUCHAJ Kiedyś ludzie, chcąc zapisywać i przechowywać teksty, lepili tabliczki z gliny, na których kreślono znaki zaostrzoną pałeczką. Aby tabliczka gliniana była trwała, wypalano ją w piecu. Następnie ludzie wynaleźli książki papirusowe – wykonane z rośliny rosnącej nad brzegiem rzeki Nil w Afryce. Arkusze z papirusu zwijano w zwoje. Na papirusie pisano za pomocą trzciniowego pióra atramentem, który można było zmywać gąbką. Kolejnym wynalazkiem była książka ze skóry – pergaminowa, która miała kształt taki sam, jak książki współczesne. Na pergaminie pisano za pomocą trzciniowego lub ptasiego pióra atramentem, którego nie można było zmyć. Później wynaleziono papier, z którego wytwarza się książki do dzisiaj. Papier najpierw produkowano z bambusa, szmat, a teraz wytwarza się go z miazgi drzewnej. Na papierze pisano za pomocą atramentu, najpierw piórem ptasim, później stalówką, aż wynaleziono druk. Teraz mamy książki drukowane. Obecnie wynaleziono książkę elektroniczną – e-book, którą odczytuje się na komputerze lub tablecie.

2. "Jak powstaje książka" obejrzyj filmy
[Jak wydać książkę - od pomysłu do projektu](#)
[Jak powstaje książka?](#),
[Drukowanie książek](#)



W oparciu o obejrzone filmy opowiedz w jaki sposób powstaje książka. opowiadając użyj określeń: najpierw, później, potem, na końcu. Wspólnie z rodzicem nazwij osoby, dzięki którym powstaje książka: autor, redaktor, ilustrator, drukarz.

Rozwiąż zagadki.

- Pisze książki i wierszyki
Bajki, baśnie i legendy.
Swoje myśli nam napisze
Byśmy w książce je znaleźli. / **PISARZ** /
- W jego pracy są maszyny,
Które kartki łączą w całość
By powstała kolorowa
Książka nasza, ta jedyna. / **WYDAWCA** /
- Ma komputer, ma też kredki
Kreśli kropki, kółka kreski
I rysuje nam wspaniałe
Krasnoludki duże, małe
Które w książce oglądamy / **ILUSTRATOR** /

Utrwalenie nazw zawodów. Przeczytaj Starszaku:

autor tekstu, ilustrator, redaktor,
wydawca, korektor, grafik,

3. **A teraz czas na relaks. „Pisanie książki” – zabawa relaksacyjna.**

Dziecko leży na brzuchu z rękami pod brodą. Rodzic siedzi na piętach obok leżącego dziecka, mówi wierszyk jednocześnie wykonując na plecach dziecka umówione ruchy i gesty. Powtarzamy kilka razy.

„Napiszę dla ciebie książeczkę” - Joanna Wasilewska

Napiszę dla ciebie książeczkę.

Rozłożę karteczkę

napiszę zdanie

i postawię kropeczkę

Ruchy wygładzające dłońmi po całych plecach.

Rysowanie pętelek.

Lekkie stuknięcie palcem.

**Książka będzie o kotku,
co siedział sobie na płotku
O piesku co gonił motyle
a potem usiadł na chwilę**

Rysowanie długich linii całą dłonią.

Przebieranie opuszkami palców obu dłoni od dołu do góry.

Całe dłonie przyciśnięte do pleców.

**O rybkach co w strumieniu
migają wśród kamieni
I jeszcze o słońcu
i burzy**

Wykonywanie falistych ruchów grzbietem dłoni

Dłoń leży na plecach, aż poczuje ciepło.

Delikatne oklepywanie całych pleców.

i o błocie w kałuży.

Ugniatanie całymi dłońmi.

Na koniec wygładzam karteczkę

Ruchy wygładzające.

opowiedzieć ci jeszcze troszeczkę?

Wyszeptanie do ucha dziecka

4. **Zabawa ruchowa z elementami równowagi – „Z książką na głowie”** Jest to nic innego jak wyścigi z książką na głowie. Oczywiście książkę najlepiej zastąpić starymi zeszytami, bo podczas zabawy niejednokrotnie spadną dzieciom z głowy. Dlatego w tym przypadku bezpieczniej będzie użyć starych zeszytów...Wymyślamy zadanie typu ...kto szybciej dojdzie do stołu...powodzenia!

5. **Moja książka ...propozycja wykonania książeczki.**

[Książeczka - okładka](#)

[Książeczka - pusta kartka](#)



6. **Moja bajka - twórcza zabawa słownikowa ... „Opowiem Ci bajkę....”** Do zapisania w książeczce, którą stworzyliście wcześniej.

Potrzebne będą:

- plastikowe nakrętki (najlepiej identyczne),
- blok
- techniczny,
- nożyczki,
- czarny flamaster.



Wykonanie:

Z bloku technicznego wycinamy kółka pasujące wielkością do wnętrza nakrętki. Na wyciętych kółkach malujemy pojedyncze obrazki: dom, zegar, jabłko, samochód, parasol. Wszystko, co przychodzi nam do głowy. Gotowe obrazki wpychamy do wnętrza nakrętek.

Gra gotowa: układamy nakrętki obrazkami do dołu, losujemy np. 5 z nich. Odwracamy i na podstawie wylosowanych elementów opowiadamy bajkę, historyjkę.., Rodzica poprosimy o zapisanie na kartkach książeczki, a zadaniem dziecka będzie narysowanie ilustracji. DOBREJ ZABAWY

7. A może wolisz wykonać książeczkę ilustrowaną o żabce ?

[Moja bajka](#) -- książeczka o żabce, materiały:

- gazety,
- rolki po papierze
- pędzel, kolorowa kartka,
- kartki, wycinanki, klej, nożyczki.



Temat dnia 15. 05. 2020 – SZANUJEMY KSIĄŻKI

1. „Ślady prowadzące do...” – wprowadzamy dziecko do tematu zabaw, proponując zagadkę:

„Choć nie ma zamka ani kluczyka
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków , bajek i opowieści”.
Często otwierasz ją i zamykasz.
(książka)

2. Wysłuchanie wiersza H. Łochockiej : „ Książka czeka” - <https://www.youtube.com/watch?v=cXqwn4p3TMM>

*Książka nas uczy, książka cieszy,
Czasem zadziwi nas niemało.
Albo po prostu tak rozśmieszy,
Jakby się dobry żart słyszało.
Książka też mądrze nam doradza,
Różne wskazówki, wzory daje.
Książka w szeroki świat wprowadza,
Dalekie z nami zwiedza kraje.
Lubimy książkę- przyjaciółkę,
Wiesz, co ci powiem? Nie odwlekaj.
Masz trochę czasu? Spójrz na półkę.
Sięgnij po książkę, książka czeka!*



Po wysłuchaniu wiersza , odpowiedz proszę na pytania:

- Jak inaczej możemy nazwać książkę?
- Co daje nam czytanie książek?

3. „**Idź z książką na głowie**” – zabawa z elementem równowagi. Dziecko siedzi skrzyżnie na podłodze i ogląda obrazki w swojej książeczce. Na hasło: Idź z książką na głowie! układa książkę na głowie, chodzi powoli tak, aby nie spadła na podłogę. Po chwili chodzenia- siada oglądają obrazki. Następnie znowu chodzi z książką na głowie- zwracamy uwagę na prawidłową postawę podczas chodzenia.

4. **Bajka o zmęczonej książce z bajkami – opowiadanie**



Była raz sobie baaardzo zmęczona książka z bajkami. Najchętniej wsunęłaby się pod kołderkę i zasnęła twardym, zdrowym snem aż do rana, ale dzieci nie miały jeszcze ochoty na sen i żądały, by książka nadal je zabawiała.

— Pokaż nam smoka, który ziejże ogniem po same chmury! Chcemy śpiącą królownę i całą armię krasnoludków, i morze z piratami, i Babę Jagę w chatce na kurzej łapce! – wołały jedno przez drugie i na wyścigi przewracały kartki, gniotąc je, a nawet rozdzierając.

Wszyscy bohaterowie książki ziewali już tak mocno, że ledwie patrzyli na oczy, więc bajki wcale nie toczyły się tak, jak powinny.

Baba Jaga wleciała na drzewo i nabiła sobie guza. Rozpłakała się straszliwie i zbudziła śpiącą królownę, jeszcze zanim dotarł do niej królewicz. Zmęczone krasnoludki zarygłowały w swojej chatce drzwi, zaciągnęły zasłonki i tyle je widziano. A sennemu smokowi w czasie ziewania wpadła do paszczy równie śpiąca, a do tego mokra złota rybka i nie było mowy o jakimkolwiek zianiu ogniem.

— Dziwne te bajki – odezwał się najstarszy z chłopców – Nigdy takich nie czytałem.

— Ani ja – potwierdziła jego młodsza siostra. – Może powinniśmy im trochę podokuczać, żeby przyszły do siebie?

Tego było książce za wiele. Zamknęła się z hukiem, wyrwała z rąk małych dręczycieli i wyfrunęła przez otwarte okno.

Chwilę szybowała pod ciemnymi niebem, w końcu wypatrzyła niewielką ulicę, po której wolno toczyło się małe auto. Ostatkiem sił opadła na jego dach.

Kierowca auta naturalnie usłyszał, że coś wylądowało mu nad głową, zjechał więc do krawężnika i wysiadł zobaczyć co się dzieje.

— Książki spadają z nieba zamiast gwiazd? – zdziwił się w pierwszej chwili i nawet zadarł do góry głowę, żeby sprawdzić, czy na jednej się skończy.

Niczego tam więcej nie dostrzegł, za to od razu zauważył, że książka z dachu musiała ostatnio sporo przejść. Miała pogiętą okładkę, kilka stron było przedartych na pół i wisiało na ostatnich zawiasach, i w ogóle sprawiała wrażenie, jakby była chora i wyczerpana.

Kierowca auta był tatusiem pewnej małej dziewczynki i wiedział co nieco o książkach z bajkami. Nie zwlekając dłużej delikatnie zawinął ją w koc, schował za poły płaszcz i ruszył do domu.

Czym i jak dokładnie leczył książkę przez pół nocy, nigdy się nie dowiemy, ale następnego ranka książka wyglądała prawie jak nowa! Tydzień później tata podarował ją swojej córeczce na urodziny.

I tak kończy się bajka o baaardzo zmęczonej książce z bajkami, gdyż nasza bohaterka nigdy więcej nie miała powodów, by być zmęczona.

Córeczka pana kierowcy wiedziała, że książkom jak ludziom należy się szacunek i że lubią, jeśli się je traktuje poważnie. Dlatego delikatnie przewracała w niej kartki, a po czytaniu odkładała na półkę, żeby bajki mogły odpocząć. Żeby Baba Jaga nie musiała więcej leczyć bolesnych guzów, smok ział pięknym pomarańczowym ogniem, a krasnoludki miały siłę sprzątać bajkowy las wesoło przy tym śpiewając.

„Bajka o zmęczonej książce z bajkami” to opowiadanie dla dzieci, które ma na celu ukazać szacunek do książek jako źródła wiedzy, rozrywki ..itp.. Rodzicu proszę porozmawiaj z porozmawiaj z dzieckiem o wartości książek

„**Bajka o zmęczonej książce z bajkami**” to opowiadanie dla dzieci, które ma na celu ukazać szacunek do książek jako źródła wiedzy, rozrywki ..itp.. Rodzicu proszę porozmawiaj z porozmawiaj z dzieckiem o wartości książek i o szacunku do książek . Pomocne będą pytania oraz prezentacja.

- Co to znaczy „ Szanować” książkę?
- Jak należy postępować z książkami, by były zawsze czyste i zadbane?
- **Prezentacja SZANUJEMY KSIĄŻKI** – Rodzicu, prosimy o przeczytanie dziecku zawartości kolejnych slajdów i wspólne przeanalizowanie z dzieckiem zapisów <https://drive.google.com/open?id=1d5lw8hgAytlNGmnleMJLTQfDPQ-PYW9G>

5. **A teraz możecie na podstawie rozmowy, własnych spostrzeżeń i prezentacji ustalić własne zasady korzystania i poszanowania książek w domowej biblioteczce (zasady można zapisać), podpowiadamy.....**

REGULAMIN POSZANOWANIA KSIĄŻEK.

- Myj ręce przed czytaniem.
- Nie zginaj rogów kartek.
 - Używaj zakładki.
- Nie wrywaj kartek z książki.
- Nie pisz i nie rysuj w książce.
 - Nie czytaj przy jedzeniu.
- Nie śliń palców przy odwracaniu kartek.
- Obłóż książkę w papier lub folię.
 - Napraw ją gdy się rozkleja.
- Nie czytaj przy słabym świetle.
- Podczas czytania siedź prosto i swobodnie.
- Nie zginaj cienkiej książki w rulon.



7. **Czy to prawda, czy też nie?- zabawa dydaktyczna.**

Przygotujcie sobie dwie tabliczki z bużkami: wesoła, smutna. (**Poprośmy, aby dziecko samodzielnie przygotowało bużki – przed przystąpieniem do zabawy można je przymocować do długiej wykałaczki**) Czytamy kolejno zdania na temat wyglądu książki lub sposobu korzystania z niej, a zadaniem dziecka jest stwierdzenie (określenie) czy zadanie jest prawdziwe lub dotyczy prawidłowego zachowania - dziecko podnosi wesołą bużkę, jeśli zdanie jest nieprawdziwe lub odnosi się do złego traktowania książki- dziecko podnosi smutną minkę.

- Ładna i czysta okładka książki

- Poplamione kartki,
- Pozaginane rogi,
- Książkę oglądamy brudnymi rękoma
- Gdy jemy obiad oglądamy książkę
- Rzucam książkę o podłogę
- Książkę odkładam na półkę
- Gdy chcemy kupić książkę idziemy do apteki.
- Gdy chcemy wypożyczyć książkę, idziemy do biblioteki.
- Książka ma wiele stron, które są z papieru.
- Nie oglądamy książek, jeśli nie umyjemy rąk.
- Żeby zaznaczyć miejsce, w którym czytamy, zaginamy róg kartki.

8. Moje książki” – zabawy matematyczne związane z określaniem miejsc na kartkach książek: góra, dół, prawa i lewa strona kartki / książki przy różnych położeniach książki.

- Rodzic prosi : Weź do rąk książkę (na okładce książki powinien być nie tylko tytuł, ale też ilustracja). Popatrz na okładkę. Podnieś książkę tak, by mieć okładkę przed oczami. Przejdź palcami wzdłuż górnej krawędzi okładki książki, teraz przejdź palcem wzdłuż dolnej krawędzi okładki. A teraz, wodząc dłonią po całej krawędzi pokaż, gdzie jest lewa krawędź. Teraz pokaż, gdzie jest prawa krawędź okładki. Połóż książkę przed sobą na stole. Pokaż górną / dolną / lewą / prawą krawędź książki. Pokażcie górną / dolną/ środkową część okładki. W której części okładki znajduje się tytuł książki, a w której ilustracja? – Dziecko otwiera książkę na dowolnej lub wskazanej przez Rodzica stronie, dobrze by było, aby strony się różniły, by np. na jednej stronie była ilustracja, a na drugiej tekst). Pokaż, gdzie jest lewa strona, a gdzie jest prawa strona. Co znajduje się na lewej / prawej stronie. Obróć książkę w lewo. Pokażcie, gdzie jest teraz prawa / lewa strona książki. Połóż teraz książkę prosto przed sobą. Gdzie teraz jest lewa / prawa strona? Obróć książkę w prawo. Pokażcie, gdzie jest teraz prawa / lewa strona książki. Ćwiczenie można powtarzać, otwierając książkę na stronach z innym układem tekstu i ilustracji – pytania stosowne do tego, co znajduje się na stronach książki. Rozmowa kolejno o każdej książce: Gdzie umieszczony jest tytuł książki?; Gdzie jest umieszczona ilustracja?; O czym jest ta książka?; Jakie litery rozpoznajesz w tytule książki?; Ile jest w tytule liter a, o, itp.
- Zadania z rozmieszczaniem książek na półkach. Rodzic mówi do dziecka: Ze stosu książek na biurku weź tyle książek, ile masz palców u rąk. Ile wzięłeś książek?; Ułóż te książki na regale na dwóch półkach (dolnej i górnej). Ile książek jest na górnej półce? Ile książek jest na dolnej półce? Czy na dolnej i górnej jest tyle samo książek? Jeżeli książki nie zostały rozłożone po równo, pytamy: Na której półce jest więcej książek? O ile jest więcej książek na górnej / dolnej półce niż na dolnej /górnej?. Możemy z kartoników ułożyć zapis matematyczny podzielonych między półki książek. Jak jeszcze inaczej można ułożyć te książki na tych dwóch półkach? Dziecko pokazuje różne sposoby rozkładu liczby 10 na 2 składniki i układa do tego rozkładu zapisy za pomocą kartoników z liczbami.
- – Działania na książkach. Mówmy do dziecka : Przypomnij, ile książek ułożono na tych dwóch półkach. Zabierzmy z jednej półki 2 książki. Ile książek zostanie? Jeśli od tych 8 książek zabierzemy jeszcze 3, to ile książek zostanie?; Na półkach jest 5 książek. Dołóżmy do nich 2 książki. Ile teraz będzie książek? itp. Zadania dzieci powinny rozwiązywać przez układanie książek na półkach. Niektóre z nich zapewne potrafią wykonać obliczenia na palcach lub w pamięci, lecz ze względu na to, że nie wszystkie dzieci posiadają takie umiejętności należy dosłownie realizować sytuację opisaną w zadaniu.

9. Burza mózgów na temat: Co zrobić, żeby odszukać w książce stronę, na której przerwaliśmy czytanie:

- - Przeglądanie książki strona po stronie,
- Propozycje sposobów zaznaczania w książce miejsca czytania,

10. Zakładki do książek ...do wyboru

Potrzebne będą:

- arkusze kolorowego papieru z bloku technicznego,
- linijka i ołówek,
- nożyczki,
- klej.
- niezbędna pomoc rodzica podczas rysowania i odmierzania



Na białej kartce papieru narysuj szablon, którego użyjesz potem do stworzenia różnokolorowych zakładki. W tym celu, za pomocą linijki i ołówka, narysuj 3 kwadraty o boku równym 7 centymetrów - w taki sposób, jak na górnym zdjęciu. W dwóch z nich zaznacz przekątne a następnie zakreskuj dwa wskazane na zdjęciu trójkąty.

Nasz szablon to ta część, której nie zamalowano. Wytnij go. Możesz też narysować kwadraty o dłuższym boku - Twoje zakładki będą wtedy większe. Jeśli masz już przygotowany szablon, to przenieś go na kolorowe arkusze papieru i wytnij tyle szablonów, ile zakładki chcesz stworzyć. Zagnij "rogi" w postaci trójkątów do wnętrza zakładki, jak na zdjęciu nr 2. Jedną stronę posmaruj klejem i połącz trójkąty ze sobą. A teraz zaczyna się zabawa! Z różnokolorowych arkuszy wytnij elementy, które przykleisz na swoje zakładki - oczy, uszy, skrzydła czy zęby. Dzięki temu Twoje zakładki staną się rodziną potworków lub zwierzątek. Możesz stworzyć, co tylko zechcesz - użyj swojej wyobraźni :).



- Zakładki – inne propozycja ...Oryginalna, zakładka do książki origami – lis <https://www.youtube.com/watch?v=K5aXod4jUHQ>
- Zakładka papierowa plecienka <http://praceplastyczne.pl/papier/111-zakladka-do-ksiazki-z-papieru>

11. Na zakończenie tygodnia o TAJEMNICACH KSIĄŻEK ...posłuchaj wiersza

Szanuj książeczki czyś mały czyś duży
One zabiorą cię w świat podróży
Pokażą ci kraje obce, tajemne
Skarby dobiedziesz na światło dzienne

Zobaczysz smoki z trzema głowami
Małego kota z wielkimi butami
Małgosia Jasia dziś uratuje
Piętaszek także ci podziękuje

Róża do Księcia znów zagaduje
Wiedźma do worka złoto zsypuje
wśród fal się pluska Mała Syrenka
wróżki pukają znów do okienka

dbaj więc o książki, szanuj, doceniaj
nie gnieć karteczek i nie wydzieraj
podziel się wiedzą, radością i magią
szanuj więc książki i im pomagaj.



(Tekst z Bajdulkowa Autora Elżbieta Safarzyńska)

12. A na zakończenie proponujemy relaksację w postaci JOGI DLA DZIECI | Rozwój psychomotoryczny i emocjonalny dziecka | Bajka terapeutyczna o Kotku cz. I

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ39IYCETJ4&fbclid=IwAR33r8bw71CVQfKebT86XBXBm7vaKQeDvdMFLOht4nizyqugzthqg10iWBQ>

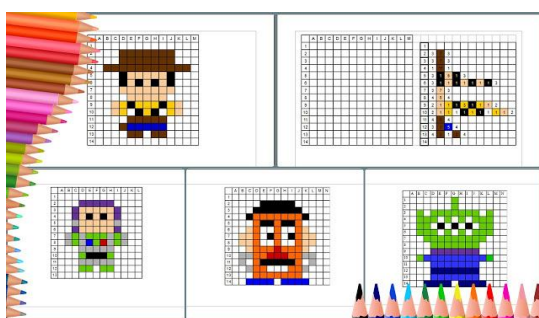
Jeśli dobrze się bawisz ...możesz kontynuować i poznać cz. II Bajki o Kotku

JOGA DLA DZIECI | Mindfulness | Bajkoterapia | Relaksacja i wyciszenie | Bajka o Kotku cz. II

<https://www.youtube.com/watch?v=nuCiUoyLnyU>

III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 5 – 6 latków

1. Dla dociekliwych [Jak dawniej powstawały książki](#)
2. Kolorowanka – cyfra 9 - <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/numer-9-zentangle>
3. Piszemy po śladzie cyfry 1-9 - <http://bystredziecko.pl/nauka-pisania-cyferek-dla-dzieci-od-0-do-10/>
4. Zakodowane bajkowe kolorowanki -15 kart pracy z bajkowymi postaciami do pobrania
<https://drive.google.com/file/d/1Tdu0lsS3HVGxdbcFDZL1b1gHRRVK2J0A/view>
5. Kolorowanki do druku - <https://miastodziedi.pl/kolorowanki/kot-w-butach/>
<https://miastodziedi.pl/kolorowanki/jas-i-malgosia/>
<https://miastodziedi.pl/kolorowanki/czerwony-kapturek/>
6. Toy Story – kodowanie
<https://drive.google.com/file/d/1H-8JpqpFCIX4tJzE2-tjcq5p7XwYzUc/view>



7. Zakodowane bajki– o wyższym stopniu trudności dla chętnych dzieci
https://drive.google.com/file/d/1MWd_cuEt8JUFtXeayL8dAQZJ_QnKiDU/view
8. [Policz ile zapłacisz za książki?](#)
9. [Jak powstaje książka? Ułóż obrazki według kolejności.](#)
10. [Narysuj domek według polecenia.](#)
11. [Policz ile jest. Dorysuj lub skreśl korale.](#)
12. Policz i pokoloruj - <https://drive.google.com/open?id=1VKPvmFKb0eaqYF6XDM6hcRIqyxErBLyB>
13. Utrwalamy znak „+” – dodajemy w zakresie do 10.
<https://drive.google.com/open?id=1U9rBkncf27u7De3DaVerjyTS0Gw65lk6>
14. Zakodowane sylaby – doskonalimy czytanie sylabowe. Wpisz sylaby, a później przeczytaj.
https://drive.google.com/open?id=1QXUc8BsbgYtZ8nMqpKWFHTElh4ZKQc_Q
15. Dyktando graficzne – sylaby LITERĄ W w
<https://drive.google.com/open?id=1Z17RxYwS9iaFrpmyY8pgr-lxNCTDuhvF>
16. Kot w butach/puzzle/gra - <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/bajki/124806-kot-w-butach>
Czerwony kapturek/puzzle/gra - <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/bajki/184433-czerwony-kapturek>



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną

1. Trochę muzyki, rytmu, ruchu i zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>
2. Bańki mydlane trochę inaczej: <http://www.zainspiruj-malucha.pl/waz-z-baniek-mydlanych/>
3. Na jaką głoskę zaczyna się... <https://view.genial.ly/5eaffc1398d6ea0d8c85530c>
4. Poćwicz pamięć! <https://view.genial.ly/5ead3e7232376f0d7de40f78>

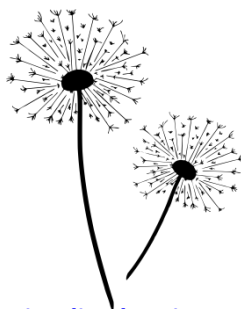


V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną i zajęciami rewalidacyjnym

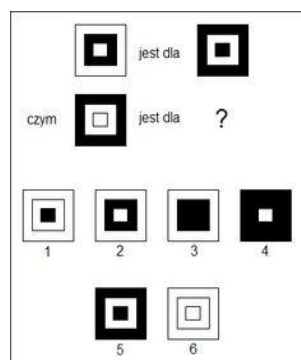
W tym tygodniu:

Wiem, że potrafisz zaczarować czarnego dmuchawca w kolorową kulę jak na obrazku. Zrób to przy pomocy palców. Niech każdy palec ma inny kolor, umocz go w farbie i do dzieła! Wydrukuj szablon☺

- [Szablon dmuchawca](#)



- [Wykonaj dokładnie polecenia z literkami](#)
- [Wytnij figury i zakoduj je w odpowiednich miejscach](#)
- [Bardzo trudna zagadka logiczna – czy wiesz która figurę wstawić zamiast znaku zapytania?](#)



VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

Pets – zwierzęta domowe – part 2 https://drive.google.com/open?id=1Xo9l-PnmQ9O6emf-66LBmTiAYce_3VgD

VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

Piosenka - Od rana do nocy <https://www.youtube.com/watch?v=CY8cXOmMTkg>

Filmik - Św. Jan Paweł II https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P_A&t=

VIII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

- Gr. VI -Dorota P.–email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII -Dorota S.–messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata U. –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII -Julita Szulmińska– messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX -Ewa Lewandowska – email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska – email-renataewa@vp.pl
- Gr. X -Ewa Rakowicz – email. rakewka@interia.pl
Dorota Borowska– messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl

IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne:

DZIECKO:

- dba o higienę i zdrowie, kształtując codzienne nawyki higieniczne; nabywa sprawności w czynnościach samoobsługowych
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju;
- słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące treści,
- układa zdania na określony temat;
- zna literaturę dla dzieci, rozwija zainteresowanie książkami,
- potrafi odpowiedzieć na zadane zagadki związane z tytułami utworów dla dzieci
- utrwala tytuły książek i głównych bohaterów
- rozwija wyobraźnię, pamięć i koncentrację
- poznaje bibliotekę i zasady zachowania się w bibliotece i czytelnii
- zna pracę bibliotekarza
- wie na czym polega różnicą między biblioteką a księgarnią
- wzbogaca słownictwo o wyrazy: biblioteka, bibliotekarka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik, karta biblioteczna
- utrwala nawyk kontaktu z książką
- uczy się szacunku do książek
- zna zasady korzystania z książek,
- wie jak powstaje książka,
- wie kto to jest pisarz, redaktor, ilustrator, grafik, wydawca, drukarz
- rozbudza zainteresowanie czytaniem i książką-rozwija wyobraźnię w opowiadaniu
- opowiadając stosuje określenia czasu; najpierw, później, potem, na końcu;
- zna procesem powstawania papieru
- rozbudza ciekawość badawczą, poprzez sprawdzanie różnych faktur papieru
- eksperymentuje z papierem
- doskonali myślenie przyczynowo-skutkowego, układając historyjkę i przewidując zakończenie,
- rozpoznaje obraz graficzny liczby 9, sprawnie przelicza w zakresie 1-9 i więcej
- rozwija umiejętności matematyczne podczas zapisywania prostych działań
- określi miejsca na kartkach książek: góra, dół, prawa i lewa strona kartki / książek przy jej różnych położeniach.
- porównuje liczebność zbiorów, posługuje się określeniami; więcej, mniej, tyle samo;
- śpiewa piosenkę; „ Myje ręce z liskiem ”, „Twoja biblioteka ” - aktywnie słucha piosenki, improwizuje ruchem ;
- rysuje, wycina, klei tworząc prace plastyczne-doskonalenie umiejętności manualne.
- prawidłowo posługuje się nożycami,
- rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą, dba o estetykę pracy,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy z rodzicami,
- doskonali elastyczności i gibkości ciała oraz wzmacnia mięśnie podczas zabaw z jogą dla dzieci;
- uspakaja i wzmacnia system nerwowy podczas zabaw relaksacyjnych oraz jogi;
- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych, teatralnych i ćwiczeniach gimnastycznych reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, gesty, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy
- doskonali koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw ruchowych,



X. CHWILA DLA RODZICA ...

1. Dlaczego rodzice powinni czytać swoim dzieciom.
<http://zsoslomniki.pl/sp/index.php/rodzice/iu-dla-rodzicow/uczymy/775-dlaczego-rodzice-powinni-czytac-swoim-dzieciom>
2. 20 powodów dlaczego warto czytać dzieciom. <https://dziecisawazne.pl/20-powodow-dlaczego-warto-czytac-dzieciom/>
3. Książką połączeni- czyli o roli czytania w życiu dziecka.
<http://wielki-czlowiek.pl/wp-content/themes/wielki-czlowiek/img/broszura.pdf>
4. Czytanie to wielka przyjemność.
<https://swierszczyk.pl/polecane-artykuly/czytanie-i-pisanie/czytanie-to-wielka-przyjemnosc>
5. [Poczytajmy inaczej, czyli zabawy z książką](#)

Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do [nauczycieli grup](#). Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym średniakom i starszacom przesyłamy mnóstwo buziaków.

*Nauczyciele: Dorota Przybysz, Beata Urbańska, Dorota Sroczyńska, Julita Szulmińska, Ewa Lewandowska, Renata Majewska, Ewa Rakowicz, Dorota Borowska – przygotowanie propozycji działań
Koordynator: Dorota Borowska – zebranie materiałów
Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.*

Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.

